

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. відділу докторантури та аспірантури



Олександр ВОЛКОВ

_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ)

Рівень вищої освіти Третій рівень вищої освіти

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Кафедра морської англійської мови

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова в наукових дослідженнях» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки доктора філософії «Менеджмент морської галузі»

Розробники: Ольга МОНАСТИРСЬКА, к.п.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Морська англійська мова»

Протокол від «26 » серпня 2024 р., № 1

Завідувач кафедри

Секретар кафедри

Гарант ОНП



Монастирська О.І.

Гончаренко М.Г.

Сенько О.В.

1. Загальний опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни - є формування навичок іншомовного професійного спілкування здобувачами першого наукового ступеня доктора філософії щодо здійснення наукової, науково-дослідницької, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності в галузі управління та адміністрування, підготовки та захисту дисертації на рівні управління відповідно освітньо-науковій програмі «Менеджмент морської галузі» і навчального плану підготовки доктора філософії.

Статус дисципліни - обов'язкова

Кількість кредитів ЄКТС - 3

Форма підсумкового контролю – екзамен

Загальний обсяг (годин) 90

Аудиторне навантаження*(годин) 30

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Англійська мова у наукових дослідженнях» передбачає набуття здобувачами наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

1. Володіння англомовними навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.
2. Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.
3. Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.
4. Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.
5. Володіння технікою анотування статей за фахом та складання абстрактів.

Уміння:

- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей;
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

Комунікація:

- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом;
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

Відповідальність і автономія:

- демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)						
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання		
	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні	Лабораторні роботи	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні
Тема 1 Getting started in research. - Planning a career in science. - Applying for research funding - Writing up a CV - Preparing for an interview	2		2		1		1
Тема 2 Preparing your presentation - Planning your presentation - Practicing your presentation - Dealing with nerves	4		4		2		2
Тема 3 Introducing your presentation - Understanding your audience - ABCD model (Attention-Benefits-Credibility-Direction)	2		2		1		1
Тема 4 Structuring your presentation - Using the core structure - Announcing the beginning and end of a message - Guidance your audience	4		4		2		2
Тема 5 Finding a direction for your research. - Doing a literature review - Using evidence in arguing a point - Taking part in a meeting	2		2		1		1
Тема 6 Delivering your message - Communicating your main messages - Structuring your message with PEEP (Point – Explanation-Example – Recap the Point)	4		4		2		2
Тема 7 Using visual aids - Designing visual aids - Using them successfully	4		4		1		1
Тема 8 Concluding	2		2		1		1

- Making a final impression - Ending effectively							
Тема 9 Handling questions - Handling questions effectively - Using the LEVER model (Listen – Echo, Value, Emphasize-Respond)	2		2		1		1
Тема 10 Bringing it alive! - Bringing your presentation to life - Turning a good presentation into a great presentation	2		2		1		1
Тема 11 Making up your own presentation due to your scientific research (5-10 minutes)	2		2		1		1
Всього аудиторних годин	30		30		14		14
Самостійна робота (години) з них на виконання індивідуального завдання **	60		60		76		76
Загальний обсяг годин навчальної дисципліни	90		90		90		90

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять
1	Getting started in research. CV	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Preparing your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	Introducing your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
4	Structuring your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
5	Finding a direction for your research. Doing a literature review	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro

6	Delivering your message	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
7	Using visual aids	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
8	Concluding Making a final impression	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
9	Handling questions	1.J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
10	Designing an experiment Describing approaches to data collection Evaluating the results of an experiment	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
11	Making up your own presentation due to your scientific research (5-10 minutes)	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни	30	
2	Підготовка презентацій за темою дисертаційного дослідження		
3	Підготовка до практичних занять	10	
Разом		60	76

7. Методи контролю

Поточний контроль:

1. Усна відповідь на питання. Виконання завдань під час практичних занять
2. Участь у дискусіях та складання презентацій.

Екзамен:

1. Монологічне висловлювання за однією з тем навчальної дисципліни:
2. Власна презентація та захист перед класом в Power Point за темою наукового дослідження. Дискусія

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи демонстрації	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною (за потребою).
1	Володіння англомовними навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання за темою наукового дослідження.	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання та складання презентації в Power Point	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.	Власна презентація в Power Point наукової статті за темою наукового дослідження на конференції. Дискусія	Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
4	Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.	Усна відповідь та дискусія щодо різних типів читання, визначення цілей та методики аналізу статті.	D. Pye., S. Greenall. CAE. Reading Skills. Cambridge university Press, 2016
5	Володіння технікою анотування статей за фахом та складання абстрактів.	Письмова імплементація вищезазначених навичок у вигляді абстрактів до власних статей та анотацій статей за фахом з англомовних джерел	T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Шкала оцінювання ВНЗ	Національна оцінка	Критерії оцінювання
A	відмінно	Здобувач проявляє особливі здатності, уміє самостійно добувати знання, без допомоги викладача знаходить і обробляє необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання й уміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні дарування й похилості
B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно вирішує справи й завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначно
C	добре	Здобувач уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є істотні, підбирати аргументи для підтвердження думок
D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість істотних
E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні вище початкового, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	не задовільно	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

9. Рекомендована література

Основна:

1. IMO Model Course 3.17
2. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017
3. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015
4. D. Pye, S. Greenall. CAE Reading skills. Cambridge University press. 2016

Допоміжна:

1. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003
2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

www.nautinst.org